



HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN TINGKAT MOTIVASI MAHASISWA PADA SAAT MENYELESAIKAN SKRIPSI

Mia Ilmiati ¹, Nina Pamela Sari ², Neni Sholihat ³

1 Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

2 Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

3 Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Article Information

Received: April 2021

Revised: June 2021

Available online : July 2021

Keywords

Dukungan keluarga, Mahasiswa, Motivasi

Correspondence

Phone: (+62)82240897223

E-mail: ilmiatimia15@gmail.com

ABSTRACT

Latar belakang: Pada saat menyelesaikan skripsi mahasiswa memiliki tingkat motivasi yang berbeda-beda. Salah satu faktor yang mempengaruhi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi adalah dukungan keluarga, karena dengan adanya dukungan dari keluarga mahasiswa akan merasa lebih termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi. Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi. Metode Penelitian: Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan simple random sampling dengan sampel sebanyak 119 orang. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner dalam bentuk google formulir dan data dianalisis dengan menggunakan distribusi frekuensi dan chi square. Hasil dan Pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan dukungan keluarga pada mahasiswa sebagian besar termasuk dalam kategori didukung (67.2%), tingkat motivasi mahasiswa sebagian besar termasuk kuat (79.0%). Terdapat hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi dengan p value 0.000. Saran: Diharapkan Fakultas Ilmu kesehatan mengamati dan menggali fenomena yang terjadi terhadap permasalahan mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dengan memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi bagi mahasiswa sesuai dengan kemampuan mereka.

PENDAHULUAN

Skripsi merupakan tugas akhir yang wajib dibuat oleh mahasiswa sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam lingkungan akademis (Rosanty, 2014). Menurut Zettira (2018), pada saat mengerjakan skripsi banyak hambatan-hambatan yang dirasakan oleh mahasiswa, diantaranya adalah rasa malas, lingkungan yang kurang mendukung, kesulitan menemui dosen pembimbing, kesulitan menemukan sumber yang sesuai dengan teori yang dibutuhkan, kurangnya dukungan keluarga dan kurangnya motivasi mahasiswa.

Menurut Hidayat (2018), dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa memiliki tingkat motivasi yang berbeda-beda, yaitu dari 100 mahasiswa didapatkan hasil 22 mahasiswa (22%) memiliki tingkat motivasi menyelesaikan skripsi sangat tinggi, 75 mahasiswa (75%) memiliki tingkat motivasi menyelesaikan skripsi tinggi, dan 3 mahasiswa (3%) memiliki tingkat motivasi menyelesaikan skripsi sedang.

Motivasi adalah sebuah alasan atau dorongan untuk bertindak (Afriani, 2018). Motivasi ini mendasari setiap tindakan seseorang ketika memenuhi kebutuhan yang harus dipenuhi, sehingga menimbulkan adanya keinginan untuk memuaskan atau memenuhi kebutuhan tersebut. Motivasi dapat berasal dari dalam (intrinsik) dan dapat juga berasal dari luar (ekstrinsik). Motivasi yang berasal dari dalam umumnya timbul karena kesadaran akan pentingnya sesuatu. Sedangkan motivasi yang berasal dari luar umumnya timbul karena adanya rasa simpati atau rasa tanggung jawab dari keluarga, teman, atau dosen.

Dukungan keluarga merupakan salah satu faktor terpenting yang mempengaruhi motivasi karena dengan adanya dukungan dari keluarga, individu akan merasa lebih mudah dalam menyelesaikan permasalahan (Putri, 2014). Dukungan yang didapatkan oleh mahasiswa dapat berupa perhatian yang berasal dari keluarga sehingga mahasiswa termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi (Puspitaningrum, 2017).

Pada tanggal 7 Februari 2020, peneliti melakukan studi pendahuluan pada 15 orang mahasiswa yang akan dan sedang menyusun skripsi, terkait dengan dukungan keluarga didapatkan hasil 3 orang mendapatkan dukungan keluarga baik, 6 orang mendapatkan dukungan keluarga cukup, dan 6 orang mendapatkan dukungan keluarga kurang. Peneliti juga melakukan studi pendahuluan terkait motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi didapatkan hasil 7 orang memiliki tingkat motivasi baik, dan 8 orang memiliki tingkat motivasi cukup. Dari hasil studi pendahuluan ini, tidak hanya didapatkan fenomena negatif, tetapi juga terdapat fenomena positif yang meningkatkan motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan diatas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Motivasi Mahasiswa Pada Saat Menyelesaikan Skripsi Di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun 2020.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang dilakukan adalah kuantitatif korelasi, dengan pendekatan cross-sectional. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti secara langsung dari penyebaran kuesioner dengan menggunakan google formulir.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa reguler dan non reguler yang mengambil mata kuliah skripsi di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya tahun 2020. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan probability sampling (simple random sampling) dengan menggunakan rumus Slovin. Adapun jumlah sampel penelitian ini adalah 119 responden.

HASIL PENELITIAN

Analisis Univariat

Dukungan keluarga mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi

Tabel 1 Distribusi frekuensi dukungan keluarga mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi

Dukungan Keluarga	Frekuensi	Persentase
Tidak Didukung	39	32.8
Didukung	80	67.2
Jumlah	119	100.0

Tingkat Motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi

Tabel 2 Distribusi frekuensi tingkat motivasi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi

Tingkat Motivasi	Frekuensi	Persentase
Sedang	25	21.0
Kuat	94	79.0
Jumlah	119	100.0

Analisis Bivariat

Hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 3 hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi

Dukungan Keluarga	Tingkat Motivasi				Jumlah (%)	OR (95%)	P value
	Sedang		Kuat				
	%	n	%	n			
Tidak didukung	43.6	22	56.4	39	100	6.95	0,00
didukung	10.00	72	90.0	80	100		
Jumlah	21.0	94	79.0	119	100		

PEMBAHASAN

Dukungan keluarga

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Prodi S1 Keperawatan yang sedang menyelesaikan skripsi mendapatkan dukungan dari keluarga. Hal tersebut dibuktikan dengan kategori dukungan keluarga mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi termasuk dalam kategori didukung sebanyak 80 orang (67.2%), dan kategori tidak didukung sebanyak 39 orang (32.8%).

Berdasarkan hasil penelitian dari penyebaran kuesioner dukungan keluarga didapatkan beberapa jenis dukungan keluarga. Dukungan keluarga yang paling banyak didapatkan yaitu dukungan instrumental seperti pada saat menyelesaikan skripsi keluarga memberikan fasilitas dan uang pada

mahasiswa untuk keperluan skripsi. Dukungan penilaian seperti mahasiswa mendapatkan pujian dari keluarga atas hasil kerja keras yang dilakukan. Dukungan emosional seperti keluarga sering memberikan semangat, menasehati dan mendengarkan keluh kesah yang dirasakan mahasiswa pada saat mengerjakan skripsi.

Menurut Nurhindazah dan Kustanti (2016) mengatakan bahwa dengan adanya dukungan keluarga, kemampuan individu dalam menghadapi situasi akan meningkat, sehingga ketika mahasiswa menghadapi hambatan pada saat mengerjakan skripsi, mahasiswa mampu bertahan dan terus berjuang untuk menyelesaikannya.

Berdasarkan hasil penelitian dari penyebaran kuesioner juga didapatkan beberapa jenis

dukungan keluarga yang tidak didapatkan oleh mahasiswa yaitu kurangnya informasi yang diberikan keluarga terkait prosedur yang benar dalam mengerjakan skripsi dan tempat mencari referensi untuk skripsi yang dikerjakan, serta kurangnya perhatian dari keluarga untuk mengingatkan mahasiswa ketika malas mengerjakan skripsi.

Menurut Sahril (2018), mengatakan bahwa kurangnya dukungan keluarga dan cara orang tua mendidik anaknya sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa, orang tua yang tidak memperhatikan pendidikan anaknya seperti tidak mendukung kebutuhan anaknya dapat menyebabkan anak kurang berhasil dalam belajar.

Motivasi mahasiswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Prodi S1 Keperawatan yang sedang menyelesaikan skripsi memiliki tingkat motivasi kuat. Hal tersebut dibuktikan dengan tingkat motivasi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi termasuk dalam kategori kuat sebanyak 94 orang (79.0%), dan kategori sedang sebanyak 25 orang (21.0%).

Berdasarkan hasil penelitian dari penyebaran kuesioner motivasi yang paling banyak dimiliki oleh mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi yaitu motivasi intrinsik seperti mahasiswa mempunyai komitmen untuk lulus tepat waktu, dan dorongan untuk sukses yang membuat mahasiswa memiliki tingkat motivasi yang kuat. Selain memiliki motivasi intrinsik, mahasiswa juga mendapatkan motivasi ekstrinsik seperti dukungan dan motivasi ketika mahasiswa malas mengerjakan skripsi. Dukungan dan motivasi tersebut yang mendorong mahasiswa untuk lebih giat mengerjakan skripsi.

Berdasarkan hasil penelitian dari penyebaran kuesioner juga didapatkan motivasi yang tidak dimiliki mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi, yaitu ketika sulit mencari referensi mahasiswa sering merasa jenuh dan malas mengerjakan skripsi. Selain itu mahasiswa juga merasa kurang paham dengan mata kuliah Metode Penelitian. Menurut Afriani (2018) mengatakan

bahwa jika seorang mahasiswa tidak berminat terhadap salah satu bidang ilmu yang dipelajari, maka akan sulit baginya untuk menyesuaikan diri sehingga akan menimbulkan kecemasan yang mempengaruhi motivasi mahasiswa tersebut.

Menurut Nugroho (2017) tingkat motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi sangat berpengaruh bagi mahasiswa itu sendiri dalam menyelesaikan skripsinya, karena pada saat mahasiswa memiliki tingkat motivasi yang rendah maka dapat menyebabkan kecemasan dan mudah merasa jenuh ketika mengerjakan skripsi. Sehingga pada saat mengerjakan skripsi motivasi sangat diperlukan mahasiswa untuk membantu dalam proses menyelesaikan skripsi.

Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi

Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan responden yang tidak didukung keluarga sebanyak 17 orang (43.6%) memiliki tingkat motivasi sedang, sedangkan responden yang didukung keluarga sebanyak 72 orang (90.0%) memiliki tingkat motivasi kuat. Hasil uji statistik diperoleh nilai p value sebesar 0.000 (<0.05) yang berarti terdapat hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. Responden yang mendapatkan dukungan keluarga memiliki peluang 6.955 kali lebih tinggi memiliki tingkat motivasi kuat. Melihat dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa responden yang mendapatkan dukungan keluarga cenderung memiliki tingkat motivasi yang kuat, sebaliknya responden yang tidak mendapatkan dukungan keluarga cenderung memiliki tingkat motivasi sedang.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Hidayat (2018) mengenai hubungan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi mahasiswa saat menyelesaikan skripsi menemukan nilai p value sebesar 0.000 (<0.05). Maka dapat disimpulkan bahwa dukungan keluarga memiliki hubungan positif yang signifikan dengan tingkat motivasi mahasiswa saat menyelesaikan skripsi, dimana

mahasiswa yang mendapatkan dukungan keluarga maka tingkat motivasi menyelesaikan skripsinya semakin kuat. Sebaliknya jika mahasiswa tidak mendapatkan dukungan keluarga maka tingkat motivasi menyelesaikan skripsinya menurun.

Menurut Suciani dan Rozali (2014) menjelaskan bahwa mahasiswa yang mendapatkan dukungan sosial memiliki tingkat motivasi belajar yang tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak mendapatkan dukungan sosial. Hal ini disebabkan karena pada saat mendapatkan dukungan sosial mahasiswa akan lebih termotivasi dalam belajarnya karena mahasiswa tersebut merasa yakin bahwa mereka dicintai, dihargai, dan diperhatikan serta mahasiswa juga tidak akan merasa sendiri saat menghadapi permasalahan dalam bidang akademik termasuk dalam proses menyelesaikan skripsi. Selain dukungan social, pengetahuan juga memiliki hubungan yang signifikan terhadap perilaku hidup seseorang (Andhika, Lismayanti, & Falah, 2019)

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan dukungan keluarga dengan tingkat motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dukungan keluarga mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya sebagian besar termasuk didukung (67.2%).
2. Tingkat motivasi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya sebagian besar termasuk kuat (79.0%)
3. Terdapat hubungan dukungan keluarga dengan tingkat motivasi mahasiswa pada saat menyelesaikan skripsi di Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya dengan p value 0.000.

SARAN

Bagi mahasiswa

Sebaiknya mahasiswa dapat meningkatkan motivasi dengan cara menggali motivasi yang ada dalam diri mahasiswa sehingga bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Sebaiknya Fakultas Ilmu kesehatan mengamati dan menggali fenomena yang terjadi terhadap permasalahan mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dan terus meningkatkan peran dosen sebagai pendidik dalam memberikan edukasi secara individual dan memacu mahasiswa untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi dengan cara memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi bagi mahasiswa sesuai dengan kemampuan mereka.

Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan adanya tindak lanjut dengan melakukan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang berhubungan dengan tingkat motivasi mahasiswa menggunakan metode yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Berta. 2018. Motivasi Mahasiswa Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Tugas Akhir. *Babul Ilmi_Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 9(1), 117.
- Alfiah, Siti. 2017. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kematangan Kepribadian Terhadap Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Ponorogo Angkatan 2013/2014. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2017
- Apuanor., Sudarmono., & Arifin, M. 2017. Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Yang Bekerja dan Tidak Bekerja. *Jurnal Paedagogie*, 5(1), 13-20

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Andhika, r. F., lismayanti, I., & falah, m. (2019). Hubungan tingkat pengetahuan lansia dengan perilaku hidup bersih dan sehat pada lansia di tasikmalaya. *Healthcare nursing journal*, 1(2).
- Clegg, Brian. 2006. *Instant Motivation 79 Cara Instan menumbuhkan Motivasi*. Jakarta: Erlangga
- Febrianti, Siska. 2018. Hubungan Kematangan Emosi Dengan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Menghadapi Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. Skripsi Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, 2018
- Lestari, Septina Dwi. 2016. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017
- Hadi, S.O.M. 2017. Rencana menikah sebagai motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2017
- Hidayat, Alfian. 2018. Pengaruh Kecerdasan Adversitas Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Bekerja FISIPOL Universitas Mulawaran. *Psikoborneo*, 6(2), 457-469
- Hidayat, A.A. 2009. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data Edisi Pertama*. Jakarta : Salemba Medika.
- Idris, M.S. 2018. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Dalam Mengerjakan Skripsi Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018
- Irawan, E., Hayati, S., & Purwaningsih, D. 2017. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup Penderita Kanker Payudara. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(2), 121-129
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nugroho, S.A. 2017. Hubungan Antara Motivasi Dengan Ketepatan Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017
- Notoatmodjo. 2010. *Metodologi Penelitian (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurhindazah, Dina & Kustanti, E.R. 2016. Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Adversity Intelligence Pada Mahasiswa Yang Menjalani Mata Kuliah Tugas Akhir Di Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(4), 645-652
- Pasaribu, B.S. 2018. Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Mahasiswa Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kesehatan Masyarakat USU. Skripsi Universitas Sumatera Utara, 2018
- Paususeke, L.J., Bidjuni, H., & Lolong, J.J. 2015. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Di Fakultas Kedokteran Program Studi Ilmu Keperawatan UNSRAT Manado. *Ejournal Keperawatan (e-Kp)*, 3(2), 1-7
- Puspitaningrum, Yunia. 2017. Dukungan Sosial Keluarga Dalam Memotivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017
- Putri, E.P. 2014. Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Berprestasi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Olahraga (Basket) Pada Mahasiswa Atlet Basket Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1), 4.
- Rosanty, Rina. 2014. Pengaruh Musik Mozart dalam Mengurangi Stres pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 3(2)
- Sahril. 2018. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester III

- Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas
'Aisyiyah Yogyakarta. Skripsi Universitas
'Aisyiyah Yogyakarta, 2018
- Setiadi. 2008. Konsep Dan Proses Keperawatan
Keluarga. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suarli, S. & Hasanudin, D.R. 2014. Entrepreneur
Nursing Bahagia Lahir Batin (ENBAL).
Bandung: Balatin Pratama.
- Suciani, Darabila & Rozali, Y.A. 2014. Hubungan
Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar
Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul.
Jurnal Psikologi, 12(2)
- Sugiyono. 2013. Statistika Untuk Penelitian.
Bandung: Alfabeta.
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. 2019.
Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari
Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan
Skripsi Pada Mahasiswa. Journal An-Nafs,
4(1), 1-14
- Zettira, E.T. 2018. Hubungan Sikap Mahasiswa
Terhadap Penelitian Dengan Motivasi Dalam
Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa
Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran
Universitas Lampung. Skripsi Universitas
Lampung, 201